



# VERKNÜPFUNG VON FORSCHUNG UND LEHRE! POTENTIALE, MÖGLICHKEITEN UND ... EMOTIONEN



TAG DER LEHRE

12. März 2024, 08:15-15:15 Uhr

*Campus Villach*



# VERKNÜPFUNG VON FORSCHUNG UND LEHRE

---

Liebe Kolleg\*innen, geschätzte Lehrende und Studierende,

die Verknüpfung von Forschung und Lehre bietet ein enormes Potenzial für die Hochschulbildung. Sie ermöglicht es, den Studierenden einen Einblick in die aktuelle Forschung zu geben und sie in den Forschungsprozess einzubeziehen. Die Studierenden können dadurch ihre Fähigkeiten verbessern und ihre Kreativität entfalten. Die Verknüpfung von Forschung und Lehre kann auch dazu beitragen, die emotionale Bindung der Studierenden zur Hochschule zu stärken, indem sie sich als Teil der Forschungsgemeinschaft fühlen.

Das heurige Thema „**Verknüpfung von Forschung und Lehre! Potentiale, Möglichkeiten und ... Emotionen**“ zielt daher bewusst darauf ab, die vielen Möglichkeiten der Verknüpfung von Forschung und Lehre darzustellen und Erfahrungsaustausch zu diesem Thema zu ermöglichen.

Ich hoffe, dass der heurige Tag der Lehre dazu beitragen wird, die Verknüpfung von Forschung und Lehre weiter zu fördern und das Potenzial dieser Verbindung voll auszuschöpfen. Ich lade Sie daher herzlich ein, am Tag der Lehre 2024 teilzunehmen und ich freue mich auf ein inspirierendes Miteinander.

**FH-Prof.<sup>in</sup> Angelika Mitterbacher, MSc MED**

*Vizektorin*



Der Tag der  
Lehre ist auch  
heuer bis  
15:30 Uhr  
vorlesungs-  
frei!

Liebe Kolleg\*innen, geschätzte Lehrende und Studierende,

mit dem Thema „Verknüpfung von Forschung und Lehre“ steht beim diesjährigen Tag der Lehre eine den Universitäten und Hochschulen ureigene Thematik im Fokus. Die Möglichkeiten, Forschungsergebnisse konsequent in die Lehre zu integrieren sind je nach Systematisierungsansatz äußerst vielfältig und es kann beispielsweise Forschungsbasiertes Lernen (Studierenden ermöglichen, Forschungswege nachzuvollziehen), Forschungsorientiertes Lernen (Studierende für eigene Forschung befähigen) und Forschendes Lernen (Studierende als Forscher\*innen) differenziert werden. Wir möchten am heurigen Tag der Lehre auch – ein wenig über den Tellerrand – auf Emotionen bei all diesen Prozessen blicken und auch darauf, wie mit „Scholarship of Teaching and Learning“ (SoTL) eine ganz spezielle Verknüpfung von Forschung und Lehre angedacht werden kann.

„Handlungsfähigkeit für die Zukunft“ zu vermitteln ist zentral für die strategische Positionierung der FH Kärnten (vgl. Strategiebericht 23-30, S. 16). Lassen Sie sich am 12. März 2024 inspirieren, wie Sie und Ihre Studierenden durch die Verknüpfung von Forschung und Lehre dazu beitragen können.

**Dr.<sup>in</sup> Monika Heinrich & Dipl.-Ing. Dr.<sup>in</sup> Claudia Pacher**

*Leitung Didaktikzentrum & Leitung FH Kärnten Research*

**SAVE THE DATE!**

**Das Follow-Up zum Tag der Lehre findet am Dienstag, den 17. September 2024 statt!**

# PROGRAMMÜBERSICHT

ab 08:15 Uhr	<b>GET TOGETHER</b> Foyer Campus Villach		
08:45 Uhr	AUDIMAX	<b>ERÖFFNUNG</b> Peter Granig – Rektor & Angelika Mitterbacher – Vizerektorin für Lehre  <b>VORSTELLUNG DER STRATEGIEGRUPPE „VERZAHNUNG LEHRE &amp; FORSCHUNG“</b> Gloria Bottaro – Innovationsmanagerin & Carmen Oman – Mitarbeiterin Didaktikzentrum  <b>INTRO</b> Monika Heinrich – Ltg. Didaktikzentrum & Claudia Pacher – Ltg. FH Kärnten Research	
09:15 Uhr		<b>ZU DEN DIDAKTISCHEN POTENTIALEN UND EMOTIONALEN HERAUSFORDERUNGEN BEI DER VERKNÜPFUNG VON FORSCHUNG UND LEHRE</b> Christian Decker – HAW Hamburg (live zugeschalten)	
10:15 Uhr	<b>PAUSE MIT ERFRISCHUNGEN</b>		
10:45 Uhr	<b>VORMITTAGSPROGRAMM</b>		
	<b>Workshop 1</b>	<b>Workshop 2</b>	<b>Workshop 3</b>
	<b>STUDENTISCHE FORSCHUNG UNTERSTÜTZEN UND SICHTBAR MACHEN</b> Frano-Petar Rismundo – Uni Wien <b>TEIL 1/2</b>	<b>SKILLS 4 CHANGE: ZUM ZUSAMMEN-SPIEL VON TRANSFORMATION, NACHHALTIGKEIT UND EMOTIONEN</b> Julia Buchebner, Stefan Stockinger – die Zukunftsalchemisten <b>TEIL 1/2</b>	<b>WE WANT YOUR IDEAS 4 CUAS! IDEENWERKSTATT DER STRATEGIEGRUPPE „VERZAHNUNG LEHRE &amp; FORSCHUNG“ / IDEA LAB FOR “LINKING TEACHING &amp; RESEARCH”</b> Bilingual(er) Workshop, Gloria Bottaro – FH Kärnten
	<b>Interaktiver Input:</b> <b>SCHOLARSHIP OF TEACHING AND LEARNING (SOTL). DIE EIGENE LEHRE BEFORSCHEN, WEITERENTWICKELN UND MIT ANDEREN TEILEN</b> Nerea Vöing – Uni Paderborn (live zugeschalten im Audimax)		
12:15 Uhr	<b>MITTAGESSEN</b>		
13:15 Uhr	<b>NACHMITTAGSPROGRAMM</b>		
	<b>Workshop 1</b>	<b>Workshop 2</b>	
	<b>STUDENTISCHE FORSCHUNG UNTERSTÜTZEN UND SICHTBAR MACHEN</b> Frano-Petar Rismundo – Uni Wien <b>TEIL 2/2</b>	<b>SKILLS 4 CHANGE: ZUM ZUSAMMENSPIEL VON TRANSFORMATION, NACHHALTIGKEIT UND EMOTIONEN</b> Julia Buchebner, Stefan Stockinger – die Zukunftsalchemisten <b>TEIL 2/2</b>	
14:45 Uhr	<b>GEMEINSAMER AUSKLANG</b> Foyer Campus Villach		

**Hinweis:** Schauen Sie beim Posterwalk zu good practice „Verknüpfung von Forschung & Lehre“ & SoTL-Projekten an der FH Kärnten im Foyer vorbei!

virtuell als Nachschau ab 12. März verfügbar

# PROGRAMMDETAILS

KEYNOTE



## ZU DEN DIDAKTISCHEN POTENTIALEN UND EMOTIONALEN HERAUSFORDERUNGEN BEI DER VERKNÜPFUNG VON FORSCHUNG UND LEHRE

Lehre und Forschung – zwei zentrale Anliegen von Hochschulen! Und beide unerlässlich für eine qualitätsvolle und praxisnahe Ausbildung. Doch (wie) schafft man die Balance zwischen Forschung, Lehre und einem angemessenen Arbeitspensum? Was ist bei der Umsetzung in der eigenen Lehrveranstaltung, im Studiengang und bei der Curriculumsentwicklung (vorab) zu bedenken? Welche emotionalen Herausforderungen auf Lehrenden- und Studierendenseite gilt es dabei zu meistern (beispielweise verändertes Rollenbild der Lehrenden, Heterogenität der Studierendengruppe, Ängste)? (Wie) Spiegeln sich die Leistungen bei der Beurteilung wider und wie bewertet man den individuellen Kompetenzerwerb / -zuwachs? Und vor allem: welche didaktischen Potentiale bringt die Verknüpfung von Forschung und Lehre mit sich? All diesen und noch mehr Fragen widmen wir uns in der Keynote.

**Prof. Dr. Christian Decker** ist Professor für International Business mit dem Schwerpunkt International und Corporate Finance an der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg (HAW Hamburg). Seine Forschungs- und Interessengebiete umfassen Corporate und Structured Finance, Corporate und Investment Banking sowie methodische und methodologische Aspekte der Forschung.

WORKSHOP



## STUDENTISCHE FORSCHUNG UNTERSTÜTZEN UND SICHTBAR MACHEN

Forschendes Lernen ermöglicht es Ihnen als Lehrende\*r, Studierenden aktuelle Forschung nicht nur theoretisch, sondern auch praktisch zugänglich zu machen. Studierende werden in ihrem Selbstverständnis als Forschende gestärkt, motiviert und ihr Selbstbewusstsein als Teil einer wissenschaftlichen Community gefördert. Darüber hinaus fördert forschendes Lernen die Entwicklung ihrer Schreibkompetenzen. Das Präsentieren der eigenen Arbeit vor einer (studentischen) Community trägt dazu bedeutend bei.

Dieser Workshop gibt einen Einblick in die Grundprinzipien forschenden Lernens und stellt Studierendenkonferenzen und Undergraduate Research Journals als zwei Wege vor, um studentische Forschung sichtbar zu machen.

**Frano-Petar Rismondo** ist Politikwissenschaftler sowie Schreibdidaktiker und am CTL im Bereich Wissenschaftliches Arbeiten und Peer-Learning beschäftigt. Davor war er jahrelang am CTL als Schreibmentor und Schreibassistent tätig.

# PROGRAMMDETAILS

WORKSHOP



## SKILLS 4 CHANGE: ZUM ZUSAMMENSPIEL VON TRANSFORMATION, NACHHALTIGKEIT UND EMOTIONEN

Braucht Bildung heute mehr als reine Wissensvermittlung? Die Referent\*innen sagen ja - und stellen die Methoden der transformativen Bildung vor. Wie reflektieren wir unsere Werte und warum braucht es in Zukunft vor allem Kompetenzen wie Achtsamkeit, integrales Denken oder Selbstwirksamkeit?! Neben praktischen Übungen stehen folgende Themen im Fokus:

- Theorie und Methoden der transformativen Bildung
- Ergebnisse vom Forschungsprojekt „Skills 4 Change“
- Emotionale Kompetenzen in Teams
- Nachhaltigkeit in Lehre und Forschung

**DI Stefan Stockinger** ist Storyteller, Prozessbegleiter und Zukunftsalchemist. Nach über 500 Nachhaltigkeits-Vorträgen ist ihm bewusst geworden, dass die reine Wissensvermittlung ihre Grenzen hat und es vor allem innere Kompetenzen benötigt, um den Bewusstseinswandel voranzutreiben.

**DI Julia Buchebner** ist Umweltmanagerin, Meditationslehrerin und Zukunftsalchemistin. Seit über 10 Jahren im Bereich Globaler Wandel und Nachhaltigkeit an der Universität für Bodenkultur Wien tätig, forscht und lehrt sie an der Schnittstelle von innerer und äußerer Entwicklung. [dieZukunftsalchemisten – Eine neue Welt ist möglich \(zukunftsalchemie.at\)](http://dieZukunftsalchemisten.com)

WORKSHOP

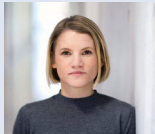


## WE WANT YOUR IDEAS 4 CUAS! IDEENWERKSTATT DER STRATEGIEGRUPPE „VERZAHNUNG LEHRE & FORSCHUNG“ / IDEA LAB FOR “LINKING TEACHING & RESEARCH”

In dieser offenen Ideenwerkstatt laden wir Sie ein, aktiv am Konzept „Verzahnung Lehre & Forschung“ an der FH Kärnten mitzuarbeiten. Nach einer kurzen Vorstellung der bisher erarbeiteten Inhalte, werden wir in Kleingruppen an konkreten Fragestellungen arbeiten. Ziel dieses Workshops ist es, konkrete Maßnahmen zu sammeln, die an der gesamten FH Kärnten umsetzbar sind.

In this open idea lab, we invite you to actively participate in the concept of „Linking Teaching & Research“ at the Carinthia University of Applied Sciences. After a brief presentation of the content developed so far, we will work on specific topics in small groups. The aim of this workshop is to elaborate concrete measures that can be implemented at the entire institution.

**Mag.<sup>a</sup> Gloria Bottaro** ist Innovationsmanagerin an der FH Kärnten, mit dem Ziel, intern und extern Netzwerke und Kooperationen zu fördern sowie innovative Forschungs- und Gründungsvorhaben anzubahnen und zu begleiten.



## SCHOLARSHIP OF TEACHING AND LEARNING (SOTL). DIE EIGENE LEHRE BEFORSCHEN, WEITERENTWICKELN UND MIT ANDEREN TEILEN

In diesem interaktiven Input wird Scholarship of Teaching and Learning, also die Beforschung der eigenen Lehre, unter folgenden drei Aspekten betrachtet:

- Was ist SoTL und wie kann ich damit starten?
- Ab wann sprechen wir von SoTL? Welche Forschungsmethoden sind relevant und (wie) kann ich damit (Lehr-)Qualität steigern/sichern? Welchen Beitrag leiste ich damit zur Förderung von Hochschuldidaktik und welche Hindernisse können auftauchen?
- Wie sind SoTL-Netzwerke an anderen Hochschulen aufgebaut und strukturiert?
- Welche Rahmenbedingungen, Maßnahmen und Förderungen sind förderlich bzw. hinderlich?
- Gibt es aktuelle (Forschungs-)Trends in der SoTL-Community?
- Welche Förder- und Publikationsmöglichkeiten gibt es für SoTL-Projekte?

**Dr. Nerea Vöing** ist erste Vorsitzende der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd). Sie leitet zudem die Stabsstelle Bildungsinnovationen und Hochschuldidaktik der Universität Paderborn. Ihre aktuellen thematischen Schwerpunkte liegen im Bereich Angebote für professorale Hochschullehrende, Scholarship of Teaching and Learning sowie Studiengangs- und Organisationsentwicklung. Nerea Vöing ist Sprecherin des Deutschsprachigen SoTL-Netzwerks.

#fhkaernten

FACHHOCHSCHULE KÄRNTEN

Didaktikzentrum  
Europastraße 4, 9524 Villach  
+43 (0)5 / 90500 7110  
[didaktikzentrum@fh-kaernten.at](mailto:didaktikzentrum@fh-kaernten.at)  
[www.fh-kaernten.at](http://www.fh-kaernten.at)

# WIR FREUEN UNS ÜBER IHRE TEILNAHME!

Der Tag der Lehre 2024 wird gestaltet und organisiert von:



v.l.n.r.: Angelika Zupan, BA MSc; Dr.<sup>in</sup> Monika Heinrich; Mag.<sup>a</sup> Carmen Oman

## WICHTIGER HINWEIS:

Für die Workshops gibt es eine begrenzte Teilnehmer\*innenzahl! Die Plätze werden nach dem Prinzip „first come – first serve“ vergeben. Die Anmeldung ist ab sofort bis einschließlich 5. März möglich. Wir freuen uns auf Sie!

**Beachten Sie dabei auch die geltenden Informationen zum Datenschutz.**

Wir weisen zusätzlich darauf hin, dass die Vorträge aufgezeichnet und über die Social-Media-Kanäle bzw. auf dem Youtube-Kanal der FH Kärnten veröffentlicht werden.

## ANMELDUNG FÜR LEHRENDE, FORSCHENDE UND GENERELL ALLE MITARBEITER\*INNEN:

Sie können sich für die einzelnen Programmpunkte zum Tag der Lehre im internen Seminartool anmelden.



### ZUR ANMELDUNG

## ANMELDUNG FÜR STUDIERENDE & EXTERNE INTERESSIERTE:

Sie können sich zum Tag der Lehre per Mail an [didaktikzentrum@fh-kaernten.at](mailto:didaktikzentrum@fh-kaernten.at) anmelden - bitte mit genauer Angabe der Vorträge und Workshops, die Sie besuchen möchten.

## EIN BESONDERER DANK AN DEN FH-INTERNEN SUPPORT:

Aufnahme der 360-Grad-Tour für den virtuellen Posterwalk & Teamfoto: Franz-Philipp Kraushofer  
Technischer Support und Haustechnik: Ewald Harder und Lisa-Maria Unterluggauer  
Marketingmaßnahmen (Drucksorten, Fotos/Videos während der Veranstaltung): Johanna Dulnigg und Anna Maria Orasch  
Veranstaltungsunterstützung: Marion Kummer und Martina Winkler