



FOLLOW UP TAG DER LEHRE

# VERKNÜPFUNG VON FORSCHUNG UND LEHRE! POTENTIALE, MÖGLICHKEITEN UND ... EMOTIONEN



17. September 2024, 9–13 Uhr  
*Campus Villach*





## PROGRAMMABLAUF

- 09.00 **Keynote (DE): Ethik verbindet: SoTL und OER**  
Stefan Dreisiebner  
HS 6
- 09.45 **Pause**
- 10.00 **Workshop (EN): Action & Design-based Research in Higher Education**  
Gerlinde Koppitsch  
SR 4b
- 12.45 **gemeinsames abschließendes Mittagessen**  
Mensa

Hier anmelden!



Save the Date!

Der nächste Tag  
der Lehre findet am  
Dienstag, 18. März  
2025 statt!

### KEYNOTE (DE): ETHIK VERBINDET: SOTL UND OER

Die Keynote zeigt auf, wie die aktuellen Themen Scholarship of Teaching and Learning (SoTL), Open Educational Resources (OER) und Ethik miteinander in Beziehung stehen.

Während SoTL sich auf die wissenschaftliche Auseinandersetzung von Hochschullehrenden mit der (eigenen) Lehre sowie dem Lernen von Studierenden bezieht, bezeichnet OER frei zugängliche und wiederverwendbare Bildungsressourcen.

Anhand von Beispielen werden ethische Herausforderungen im Kontext von SoTL und OER aufgegriffen – und wie man diesen begegnen könnte.



**FH-Prof. Mag. Dr. Stefan Dreisiebner** ist Professor für Digital Business Management im Studienbereich Wirtschaft und Management der FH Kärnten. Einer seiner Forschungsschwerpunkte liegt im Themenfeld digitales Lehren und Lernen. Dies umfasst u.a. Arbeiten zu Massive Open Online Courses (MOOCs), Collaborative Online International Learning (COIL), flexiblen Lernen und OER.

### WORKSHOP (EN): ACTION & DESIGN-BASED RESEARCH IN HIGHER EDUCATION

Research on teaching and learning in higher education has many names: Education Research, Action Research (AR), Design-based Research (DBR), Classroom Research, Scholarship of Teaching and Learning (SoTL). Whereas traditional research in education focuses on testing and refining theories, more recent approaches such as AR and DBR seek to investigate and find answers and solutions to crucial questions or practical problems that arise in dynamic educational settings. Since the overall aim of AR/DBR is the professional development of the practitioner, AR and DBR are useful and easily applicable methodologies for analyzing issues through critically reflecting on and exploring the researcher's own teaching or education-related practice, and developing and implementing solution strategies. In this workshop, we will discuss both the theoretical background and the practical aspects of AR and DBR and see real-life examples of how they can be used to solve issues in educational settings. Finally, we will focus on issues concerning your (teaching) practice and work on a structure for your personal AR/DBR project. These methods are suitable for all practitioners even if you have never conducted formal research before.



**Gerlinde Koppitsch** ist seit 2019 Lehrende für Englisch im Studienbereich Engineering & IT an der FH Kärnten. Ihre Forschungsinteressen liegen in der Weiterentwicklung von Unterrichtsmethoden, insbesondere zur Förderung von Student engagement. Dazu erforscht sie in ihren Lehrveranstaltungen unter anderem Online learning, Inverted classroom, Virtual student exchanges.

Bitte melden Sie sich für die jeweiligen Programmpunkte im internen Seminartool bis 10.09.2024 an: [Zur Anmeldung](#)



Bei Rückfragen wenden Sie sich gerne an:  
Carmen Oman [c.oman@fh-kaernten.at](mailto:c.oman@fh-kaernten.at) oder Angelika Zupan [a.zupan@fh-kaernten.at](mailto:a.zupan@fh-kaernten.at)